ACTA N° 01

FECHA: 06/04/2026

HORA: 8:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Emma y Antonio

TEMA: Actividad física

ASISTENTES: Profesionales en atención a la primera Infancia

ORDEN DEL DÍA:

- Diseño de experiencia pedagógica “Actividad física “
- Ejecución de la experiencia por parte de las profesionales en atención unidad operativa Emma y Antonio
- Reflexiones

DESARROLLO:

Las profesionales en atención a la primera infancia llevan a cabo la construcción de la experiencia pedagógica en conmemoración del día de la actividad física. El **6 de abril** se conmemora el **Día Mundial de la Actividad Física**, una fecha promovida por la Organización Mundial de la Salud con el objetivo de fomentar hábitos de vida saludables en toda la población.

Esta fecha es muy importante porque se realizan actividades para promover el movimiento, el juego y el ejercicio desde edades tempranas.

¿Por qué es importante?

- Ayuda a prevenir enfermedades como la obesidad y problemas cardiovasculares
- Fortalece el desarrollo físico y emocional de los niños y niñas
- Promueve hábitos saludables desde la primera infancia

- Favorece la socialización y el trabajo en equipo

Para este fin se lleva a cabo en la unidad operativa:

Actividad física

Actividad: “Circuito de Aventuras en Movimiento

Duración: 15-20 minutos en cada espacio

Propósito

Promover la actividad física a través del juego, fortaleciendo la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y el disfrute del movimiento en los niños y niñas.

Se realizará una rotación de salones ,cada espacio dispondrá el material, imágenes, juzgues, música entre otros

1. Espacio pedagógico de Párvulos **Calentamiento** (5 minutos)

Caminar como diferentes animales: 🐘 elefantes (pesado), 🐰 conejos (saltando), 🐍 serpientes (arrastrándose).

Movimientos suaves al ritmo de la música (estiramientos simples).

2. Espacio pedagógico de Prejardín 1 **Circuito de movimiento** (15-20 minutos)

Saltos divertidos

Saltar dentro de los aros o círculos.

3. Espacio pedagógico de Jardín 1 Estación: **Túnel explorador**

Pasar por debajo de mesas o entre cojines.

4.Espacio pedagógico de jardín 2 Estación 4: **Lanzamiento y puntería**

Lanzar pelotas a una caja o canasta.

5.Espacio pedagógico de Prejardín 2 rumba

Se adecuará el salón con luces y música

Cierre (5 minutos)

Respiraciones profundas (inflar un “globo imaginario”).

Estiramientos suaves al regresar a sus espacios pedagógicos

Caminadores en su espacio pedagógico realizará la actividad.

Actividad de que se ejecutó el 15 de abril.

Caminadores



el movimiento y el juego se convierten en ejes centrales del aprendizaje en el nivel de caminadores.

La organización del aula en estaciones permitió ofrecer a los niños y niñas diferentes posibilidades de exploración motriz, como caminar, desplazarse, rodear obstáculos, manipular aros y pelotas, favoreciendo así el desarrollo de habilidades motoras gruesas, el equilibrio y la coordinación. Estas experiencias no solo fortalecen el cuerpo, sino que también potencian la autonomía, la seguridad en sí mismos y la exploración activa del entorno.

Es importante resaltar que, teniendo en cuenta las características del grupo —especialmente por tratarse de niños y niñas en etapa inicial de marcha—, se tomó la decisión pedagógica de realizar las estaciones dentro del misma aula. Esta elección fue pertinente, ya que evitó desplazamientos largos o riesgos innecesarios, garantizando un ambiente seguro, cercano y conocido para los más pequeños. De esta manera, se priorizó el bienestar, la confianza y la participación activa de todos.

La actividad física en esta etapa es fundamental, ya que permite a los niños y niñas conocer su cuerpo, liberar energía, fortalecer músculos y desarrollar habilidades básicas que serán la base para aprendizajes posteriores. Además, el movimiento está estrechamente relacionado con procesos cognitivos, emocionales y sociales, pues mientras se mueven, también interactúan, imitan, resuelven pequeños retos y construyen aprendizajes significativos.

En este sentido, la experiencia observada no solo responde a una necesidad de movimiento, sino que se configura como una propuesta pedagógica integral, donde el juego, la exploración y el cuidado se articulan para favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas en el nivel de caminadores.

Párvulos



Estás actividades permitieron que los niños y las niñas explican su cuerpo a través del movimiento, fortaleciendo sus habilidades, observando, la motivación y el disfrute

*La interacción de la música, del juego y el movimiento, genero un ambiente significativo de aprendizaje donde los niños y niñas lograron expresarse libremente y el compartir con sus compañeros con mayor autonomía.

Prejardín 1



El cuerpo es su forma de conocer el mundo. Corren, saltan, se caen y vuelven a intentar porque ahí entienden la fuerza, el espacio y hasta dónde llegan. Rotar de aula les abre nuevas posibilidades: el túnel no es el mismo si está debajo de otra mesa, la cuerda reta distinto si cambia el piso. Mover el cuerpo y cambiar de lugar los mantiene curiosos, les ayuda a esperar turnos sin que se los pidamos y les muestra que son capaces.

Prejardín 2



La actividad física se consolida como un eje fundamental en el desarrollo integral de los niños y niñas. La propuesta del “circuito de aventuras en movimiento” permitió generar espacios intencionados donde el juego, la exploración y el disfrute del movimiento favorecieron el fortalecimiento de la motricidad gruesa, el equilibrio y la coordinación.

Se observo en cada espacio la participación activa, motivación y disfrute, así como interacciones positivas entre pares, lo que también aporta al desarrollo social y

emocional. La ambientación de los espacios y el uso de materiales variados promovieron la curiosidad, la creatividad y el seguimiento de instrucciones de manera lúdica.

En este sentido, la actividad física, cuando es planeada de forma pedagógica, no solo contribuye al desarrollo corporal, sino que también potencia aprendizajes significativos, fortalece vínculos y favorece el bienestar integral en la primera infancia.

Jardín 1



La experiencia permitió que los niños y niñas exploraran los espacios del jardín de manera activa y divertida, enfrentando retos como saltar, reptar y bailar, lo que fortaleció su coordinación, equilibrio y confianza en sí mismos. A través del juego, participaron con entusiasmo, disfrutaron del movimiento y compartieron con sus compañeros.

La actividad física es fundamental porque contribuye al desarrollo integral, favorece hábitos de vida saludable y permite que los niños y niñas aprendan mientras se mueven, expresan y descubren sus capacidades

Jardín 2



Durante la jornada, se llevó a cabo La experiencia física rotativa, basada en la creación de diferentes circuitos, en los cuales los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de explorar sus capacidades corporales mediante ejercicios de equilibrio, coordinación, desplazamiento y agilidad. Estos espacios no solo promovieron el desarrollo motor grueso, sino que también favorecieron la autonomía, la toma de decisiones y el trabajo en equipo.

Asimismo, se evidenció el entusiasmo y la participación de los niños y las niñas, quienes asumieron los retos con disposición y alegría, fortaleciendo su confianza y seguridad. Este tipo de actividades permite reconocer la importancia del cuerpo como medio de expresión y aprendizaje, integrando dimensiones del desarrollo de manera armónica.

Compromisos:

Las profesionales en atención asumen el compromiso de promover la actividad física como un eje fundamental para el desarrollo integral de los niños y las niñas, a través de las siguientes acciones:

- Diseñar experiencias pedagógicas intencionadas que integren el movimiento, el juego y la exploración del cuerpo, respondiendo a las características, intereses y necesidades de los niños y las niñas.
- Garantizar ambientes seguros y adecuados, organizando espacios que permitan el libre movimiento, la exploración y el desarrollo de habilidades motrices (saltar, correr, trepar, gatear, etc.).
- Fomentar hábitos de vida saludable, incorporando la actividad física de manera cotidiana y promoviendo su importancia tanto en el jardín como en casa.
- Observar y acompañar activamente, reconociendo avances, necesidades y particularidades en el desarrollo motor de cada niño y niña.
- Promover la participación activa y el disfrute, evitando la imposición y respetando los ritmos individuales, fortaleciendo la confianza y la autonomía.
- Vincular a las familias, orientándolas sobre la importancia del movimiento y proponiendo actividades físicas que puedan realizar en casa.

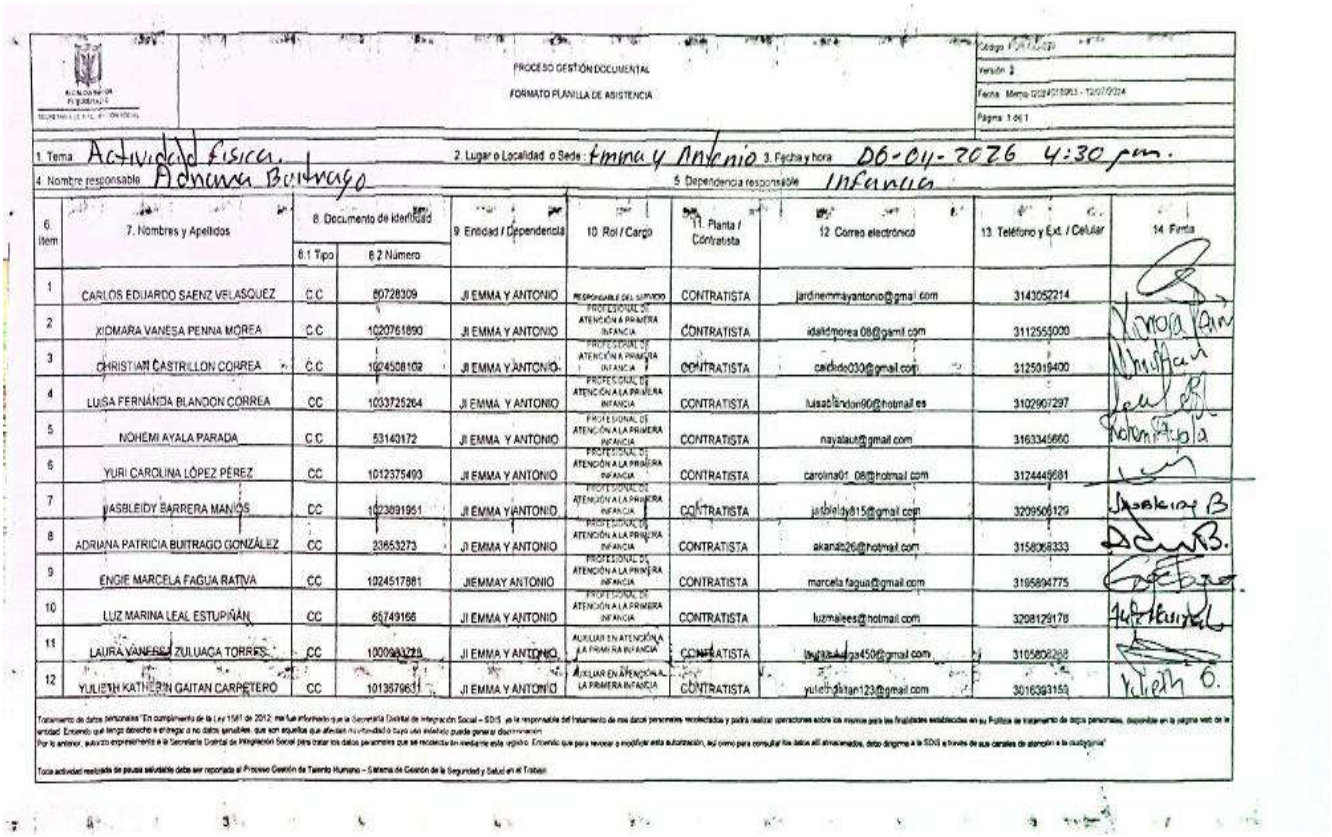
Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Anexar evidencias fotográficas	Adriana Buitrago	15/04/2026

En constancia de lo anterior firman:

CONVOCATORIA. No aplica

Anexos: Evidencias fotográficas

Elaboró: Adriana Buitrago



PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código
Versión 2
Fecha
Página 1 de 1

1. Tema: Actividad física. 2. Lugar o Localidad o Sede: Emma y Antonio 3. Fecha y hora: 06-04-2026 4:30 pm.
4. Nombre responsable: Adriana Buitrago 5. Dependencia responsable: Infancia

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	CARLOS EDUARDO SAENZ VELASQUEZ	C.C	80728309	JI EMMA Y ANTONIO	RESPONSABLE DEL SERVICIO	CONTRATISTA	jardinemmayantonio@gmail.com	3143052214	
2	XIOMARA VANESA PENNA MOREA	C.C	1020761890	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	idaldmorea 08@gamil.com	3112555000	
3	CHRISTIAN CASTRILLON CORREA	C.C	1024508102	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	caidido030@gmail.com	3125019400	
4	LUISA FERNANDA BLANDON CORREA	CC	1033725264	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	luisasblandon90@hotmail.es	3102907297	
5	NOHEMI AYALA PARADA	C.C	53140172	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	nayalau@gmail.com	3163345660	
6	YURI CAROLINA LÓPEZ PÉREZ	CC	1012375493	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	carolina01_08@hotmail.com	3124449681	
7	JASBLEIDY BARRERA MANIOS	CC	1023891951	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	jasbleidy815@gmail.com	3209506129	
8	ADRIANA PATRICIA BUITRAGO GONZÁLEZ	CC	23653273	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	akanat26@hotmail.com	3158068333	
9	ENGIE MARCELA FAGUA RATIVA	CC	1024517881	JIEMMAY ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	marcela.fagua@gmail.com	3195894775	
10	LUZ MARINA LEAL ESTUPIÑÁN	CC	65749166	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	luzmaleee@hotmail.com	3208129178	
11	LAURA VANESA ZULUAGA TORRES	CC	1000993278	JI EMMA Y ANTONIO	AUXILIAR EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	laura.zuluaga450@gmail.com	3105802298	
12	YULIETH KATHERIN GAITAN CARPETERO	CC	1013679631	JI EMMA Y ANTONIO	AUXILIAR EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	yulieth.gaitan123@gmail.com	3016393153	

Tratamiento de datos personales: "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectan en mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausas saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo